

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»

г. Альметьевска Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Период освоения рабочей программы: 1 год

Разработчики: Арсланова Л.Т., Бабаева Л.Р., Вавилова Д.Р., Егорова Н.П., Зилеева Н.Я., Ковязина А.А., Мавлитова Ф.М., Матвеева Е.А., Маннанова А.Ф., Марданова Е.У., Мингазова Т.В., Минизянова Р.Р., Муртазина З.А., Мухаряпова Э.Н., Нарушева Г.П., Пахомова Л.Л., Татарчинская З.Н., Чиж О.А..

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы,

обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают **представление:**

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

ученик узнает:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

ученик научится:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД)- регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения, - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему), - совместно с учителем составлять план решения задачи.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- средства формирования регулятивных УУД - это технология

проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний, -преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД - это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение: ставить вопросы к тексту и искать ответы: проверять себя): отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД - это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Все модули предмета соединяются общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.)

Каждому обучающемуся по выбору его родителей (законных представителей) предлагается в рамках освоения содержания учебного курса для изучения один из шести учебных модулей. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей родителей (законных представителей) определяет перечень модулей учебного курса на каждый учебный год.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилелея». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Основы религиозных культур.

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха. Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России. Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме. Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычай и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях. Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Духовные традиции многонационального народа.

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Древние предания христиан	2
3.	Возникновение христианства	2
4.	Христианская церковь	2
5.	Христианство на Руси и в России	2
6.	Христианские святые. Православный храм	2
7.	Христианские праздники и таинства	2
8.	Католичество	1
9.	Протестантизм	1
10.	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	2
11.	Во что верят мусульмане	2
12.	Мусульманские обряды и обычаи	2
13.	Иудаизм - древняя религия евреев	2
14.	Во что верят иудеи	2
15.	Обычаи и обряды иудеев	2
16.	Кто такой Будда	2
17.	Во что верят буддисты	1
18.	Направления и обряды буддизма	2
19.	Семья, семейные ценности.	1
20.	Любовь и уважение к Отечеству	1
	<i>Итого</i>	34

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона	1
16	Творческие работы учащихся	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1

21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подведение итогов	1
32	Мой мир — мое Отечество	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
34	Презентация творческих проектов	1
	<i>Итого</i>	34

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия — наша Родина.	1
2.	Колыбель ислама.	1
3.	Пророк Мухаммад — основатель ислама.	1
4.	Начало пророчества	1
5.	Чудесное путешествие пророка.	1
6.	Хиджра.	1
7.	Коран и Сунна.	1
8.	Вера в Аллаха	1
9.	Божественные Писания. Посланники	1
10.	Вера в Судный день и судьбу	1
11.	Обязанности мусульман.	1
12.	Поклонение Аллаху.	1
13.	Пост в месяц рамадан.	1
14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1
15.	Паломничество в Мекку.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Творческие работы учащихся.	1
18.	История ислама в России.	1
19.	Нравственные ценности ислама	1
20.	Сотворение добра.	1
21.	Дружба и Взаимопомощь	1
22.	Семья в исламе.	1
23.	Родители и дети.	1
24.	Отношение к старшим.	1
25.	Традиции гостеприимства.	1
26.	Ценность и польза образования	1
27.	Ислам и наука.	1
28.	Искусство ислама.	1
29.	Праздники мусульман.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1

31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
33-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	2
	<i>Итого</i>	34

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

№	Тема	Кол-во часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1.	Введение. Россия – наша Родина	1
	Основы светской этики	28
2.	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека	1
3	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1
4	Ценность родства и семейные ценности	1
5	Семейные праздники как одна из форм исторической памяти	2
6	Образцы нравственности в культурах разных народов	1
7	Нравственный образец богатыря	1
8	Дворянский кодекс чести	1
9	Джентльмен и леди	1
10	Государство и мораль гражданина	1
11	Образцы нравственности в культуре Отечества	2
12	Мораль защитника Отечества	1
13	Порядочность. Интеллигентность	1
14	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1
15	Что значит «быть нравственным» в наше время?	1
16	Добро и зло	1
17	Долг и совесть	1
18	Честь и достоинство	1
19	Смысл жизни и счастье	1
20	Высшие нравственные ценности	1
21	Идеалы	1
22	Принципы морали	1
23	Методика создания морального кодекса в школе	1
24	Нормы морали. Этикет.	1
25	Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против»	1
26	Образование как нравственная норма	1
27	Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству	1
29	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	

30	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	4
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
32	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1
33	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
34	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
	<i>Итого</i>	34

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Тема	Кол-во часов
	Знакомство с новым предметом	2
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
	Введение в иудейскую культуру	7
3	Не совсем обычный урок. Золотой город. Заочная экскурсия в Иерусалим	2
4	Евреи. Иудаизм	2
5	Тора	1
6	Мир и человек в иудаизме	2
	О чем рассказывают священные книги	7
7	Праотец Авраам. Союз с Богом	1
8	Патриархи еврейского народа	1
9	Моисей. Исход из Египта	1
10	Дарование Торы	1
11	Скиния и Храм. Царь Соломон	1
12	Разрушение Храма	1
13	Века рассеяния	1
	Еврейский закон, традиции, праздники	12
14.	О чем говорит еврейский Закон	1
15	Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения	1
16	Традиции. Еврейский костюм	1
17	Традиции. Важные события жизни	1
18	Еврейский календарь	1
19	Традиции. Еврейская семья	1
20	Не совсем обычный урок. Традиционный еврейский дом	1
21	Праздники начала года	1
22	Основные праздники. Песах и Шавуот	1
23	Основные праздники. Ханука и Пурим	1
24	Царица-Суббота	1
25	Не совсем обычный урок. Синагога	1
	Иудаизм в России	3
26	Евреи во времена Древней Руси	1
27	Евреи в истории и культуре России	1

28	Евреи в СССР и современной России	1
	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	4
29	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1
30	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1
31	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1
	<i>Итого</i>	34

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№	Тема	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия. Буддизм.	1
3.	Будда и его Учение	1
4.	Будда и его Учение	1
5.	Буддийские священные книги	1
6.	Буддийские священные книги	1
7.	Буддийская картина мира	1
8.	Буддийская картина мира	1
9.	Добро и зло	1
10.	Принцип ненасилия	1
11.	Любовь к человеку и ценность жизни	1
12.	Сострадание и милосердие	1
13.	Отношение к природе	1
14.	Буддийские учителя	1
15.	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1
16.	Творческая работа учащихся	1
17.	Обобщающий урок	1
18.	Буддизм в России	1
19.	Путь духовного совершенствования	1
20.	Буддийское Учение о добродетелях	1
21.	Буддийское Учение о добродетелях	1
22.	Буддийские символы	1
23.	Буддийские ритуалы и обряды	1
24.	Буддийские святыни	1
25.	Священные буддийские сооружения	1
26.	Буддийский храм	1
27.	Буддийский календарь	1
28.	Праздники в буддийской культуре II	1
29.	Искусство в буддийской культуре	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1
31.	Творческая работа учащихся.	1
32.	Сообщения учащихся по выбранной теме.	1
33-34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	2
	<i>Итого</i>	34

Учебно-методический комплекс**Для учителя:**

1. Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Мацяяка Е. В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс
2. Беглов Л. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс (+электронное приложение)
3. Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс.
4. Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс (+электронное приложение).
5. Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс.
6. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс (+электронное приложение).
7. Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
8. Чимитдоржиев В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс (+электронное приложение)
9. Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс.
10. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. (+электронное приложение)
11. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
12. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (+электронное приложение)
13. Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс

Для учащихся:

1. Учебник для учащихся «Основы религиозных культур» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 20 Юг
2. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5

Комплекты контрольно-оценочных средств

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>	<p>Творческая работа «Составление предложений со словами духовные ценности»</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Древние предания христиан. Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Федоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Верования древних христиан».</p>	<p>Творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия, христианство, православие»</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Хранители предания в религиях мира. Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Верования древних христиан».</p>	<p>Коллективная рефлексия. предусмотренная электронном сопровождении уроку</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое</p>

			пособие. 4 класс
Возникновение христианства. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической таблицы	УСТНЫЙ ОПРОС	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Знать нравственные нормы бытия, понятия о добре и зле.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Знать нравственные нормы бытия, понятия о добре и зле.	Самостоятельная работа	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Христианская церковь. Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам к тексту. Заполнение хронологической таблицы	творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия .христианство, православие»	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Христианство на Руси и в России. Искусство в религиозной культуре христианства.	Беседа по вопросам учителя. Чтение текста с комментированием. Самостоятельная работа с источниками. Работа с иллюстрациями. Работа в паре. Коллективная проверка	Самостоятельная работа по КАРТОЧКАМ	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс

<p>Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор..</p>	<p>Уметь различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям.</p>	<p>коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Христианские святыни. Христианские храмы (атгаль, иконы). Устройство православного храма</p>	<p>Просмотр фильма «Софийский собор». Самостоятельное чтение текста в учебнике. Беседа по вопросам к тексту. Работа с иллюстрациями и фотографиями</p>	<p>творческая работа «Продолжить предложение «Молитва - это...». Заполнение таблицы</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Христианские праздники и таинства. Христианство: основные Таинства. Праздники христианства (Рождество, Пасха).</p>	<p>Беседа по презентации «Христианские прашники». Комментированное чтение текста. Выполнение иллюстрации к прочитанному</p>	<p>Иллюстрирование прочитанного</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения.</p>	<p>Знать основные праздники и особенности церковного календаря. Понимать смысл основных христианских таинств и осознавать их важность в жизни христианина. Знать</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Творческие работы учащихся</p>	<p>Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями, подбирать иллюстративный материал. Обсуждать, выбирать и готовиться к творческой работе, использовать мультимедийные средства, составить</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>

	план работы		
Презентация творческих работ	Защита творческих работ	защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль. Главный принцип всех религий.	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятия «притча», «бодхисатва». Объяснять смысл монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития.	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Католики и протестанты	Самостоятельное чтение текста в учебнике. Беседа по вопросам к тексту. Работа с иллюстрациями и фотографиями.	Самостоятельная работа с источниками информации	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Пророк Мухаммед и возникновение ислама. Ислам: ежедневная молитва намаз.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Священная книга мусульман	Чтение текста с коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника)	Самостоятельная работа с источниками информации	Марченко О. Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое

			пособие. 4 класс
Пять правил жизни для мусульман. Нравственное учение ислама.	Чтение текста с коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника)	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Во что верят мусульмане... Мечеть.	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам учителя. Составление таблицы. Работа с терминологическим словарем	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Мусульманские праздники и обычаи . Искусство в религиозной культуре ислама. Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам)	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической таблицы. Работа по диску	Групповая исследовательская работа	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Творческие работы учащихся	Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями. Обсуждать, выбирать и готовиться к творческой работе, использовать мультимедийные средства, составить план работы	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ^ религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Презентация творческих работ	Защита творческих работ	защита творческих работ	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Иудаизм - древняя религия евреев	Комментированное чтение текста и беседа по вопросам в учебнике. Работа с иллюстрациями. Весела по презентации	Иллюстрирование прочитанного	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской

	«Иудаизм — самая древняя религия».		культуры. Методическое пособие. 4 "класс
Во что верят иудеи. Иудаизм: еженедельная	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и	Самостоятельная работа «Составить предложения со	Савченко К. В. Основы религиозных
традиция -соблюдение субботы (шабат).	коллективная беседа по вопросам к ним.	словами иудаизм . евреи.	культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Обычаи и обряды иудеев. Искусство в религиозной культуре иудаизма Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука)	Работа с текстом. Иллюстрирование прочитанного. Просмотр отрывка из фильма «Иудейские праздники»	Иллюстрирование прочитанного	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Кто такой Будда. Священная книга буддизма - «Три корзины мудрости» (Типитаки). Искусство в религиозной культуре буддизма. Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Буддийские священные сооружения.	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами буддаизм.	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Во что верят буддисты. Направления и обряды буддизма. Буддийские священные сооружения. Учение о поведении человека в буддизме. Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	УСТНЫЙ ОПРОС по ВОПРОСАМ	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Закрепление изученного материала. Защита творческих работ	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	защита творческих работ	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

			Методическое пособие. 4 класс
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.	Объяснять происхождение слова семья, род. Формирование понимания, что семья - это основа моральных устоев человека.	Мини - сочинение	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Использование блок - пакетов с заданиями, работа на карточках, заполнение схем и таблиц. Знать термины: долг свобода, ответственность, труд.	Самостоятельная работа по карточкам	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Любовь и уважение к Отечеству. Россия наша Родина.. Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.	Знать понятия и умения применять их на практике: отечество, любовь, уважение, патриотизм, великая сила нравственности, народ. Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий. Расширение представлений о родине, родном крае.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм.»	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Повторение. Защита творческих работ	Защита творческих работ по изученным темам	защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Повторение. Семья, семейные ценности. Защита творческих работ	Защита творческих работ по изученным темам	защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

			Методическое пособие. 4 класс
--	--	--	-------------------------------

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Россия – наша Родина Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Фронтальный опрос. Участие в беседе	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Культура и религия Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Человек и Бог в православии Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Участие в беседе. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

законами добра. Основы духовной традиции православия.			
Православная молитва Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Библия и Евангелие Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству. Проповедь Христа	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Проповедь Христа Воплощение Рождество Христово.	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных	Участие в беседе. Письменный опрос:	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

Боговоплощение	понятий православной культуры.	упражнения тренажеры	Методическое ^к пособие. 4 класс
Христос и Его крест Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Пасха Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Православное учение о человеке Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Совесьть и раскаяние Раскаяние. Совесьть. Различать добро и зло	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных	Участие в беседе. Письменный	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской

человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.	содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	опрос: упражнения тренажеры	этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Заповеди Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека. Милосердие и сострадание. Самарянин.	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Милосердие и сострадание Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Золотое правило этики Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое

ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.			пособие. 4 класс
Храм Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Икона Икона.Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Творческие работы учащихся Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Представление творческих работ.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Подведение итогов Представление творческих работ учащихся. Презентация	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в	Представление творческих работ.	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры.

творческих проектов учащихся	жизни людей, общества	Письменный опрос: упражнения тренажеры	Методическое пособие. 4 класс
Как христианство пришло на Русь Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Подвиг Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Заповеди блаженств Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Зачем творить добро? Самоотверженность. Святой	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Чудо в жизни христианина Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ^ религиозных культур.

	формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	тренажеры	Методическое пособие. 4 класс
Православие о Божием суде Смерть в христианстве. Вера в бессмертии	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Таинство Причастия Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 "класс
Монастырь Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Отношение христианина к природе Ответственность за мир. Христианское милосердие.	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Христианская семья Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Защита Отечества Оборонительная война. Подвиг. Герои.	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Христианин в труде	Беседа. Учатся	Фронтальный	Емельянова Т. В.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.	приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	опрос. Ответы на вопросы	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Любовь и уважение к Отечеству Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Подготовка творческих проектов учащихся Подготовка творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.	Подготовка творческих проектов учащихся	Контроль подготовки творческих проектов.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
«Мой мир — мое Отечество». Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Выступление учащихся со своими творческими работами Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Выступление со своими творческими проектами	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Презентация творческих проектов Представление творческих работ учащихся. Презентация	Смотр знаний. Урок презентация.	Выступление со своими творческими проектами	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых

творческих работ учащихся			религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Итоговое повторение Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры	Фронтальный опрос. Участие в беседе	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Колыбель ислама.	Изучают основы духовной традиции ислама	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

Пророк Мухаммад — основатель ислама.	Дают определения основных понятий исламской культуры	Участие в беседе. Ответы на вопросы	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Начало пророчества	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной исламской культурой и поведением людей	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Чудесное путешествие пророка.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг описанием священных сооружений религиозных праздников и святынь исламской культуры	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Хиджра.	Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое ^к пособие. 4 класс
Коран и Сунна.	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей общества	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс

Вера в Аллаха	Готовят сообщения по выбранным темам	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Божественные Писания. Посланники	Учатся анализировать жизненные ситуации выбирать нравственные формы поведения сопоставляя их с нормами религиозной культуры исламской и др.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Вера в Судный день и судьбу	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Обязанности мусульман.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Поклонение Аллаху.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

Пост в месяц рамадан.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Пожертвование во имя Всевышнего	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей общества	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Паломничество в Мекку.	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей общества	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Творческие работы учащихся.	Готовят сообщения по выбранным темам.	Представление творческих работ.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Творческие работы учащихся.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс

История ислама в России.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Нравственные ценности ислама	Участвуют в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Сотворение добра.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их Изучают основы духовной традиции ислама	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Дружба и Взаимопомощь	Дают определения основных понятий исламской культуры	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Семья в исламе.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной исламской культурой и поведением людей	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ^ религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

Родители и дети.	Учатся уважительному отношению к родителям	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Отношение к старшим.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книгописанием священных сооружений религиозных праздников и святынь исламской культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 "класс
Традиции гостеприимства.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Ценность и польза образования	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Ислам и наука.	Изучают основы духовной традиции ислама	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Искусство ислама.	Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России	Беседа по тексту учебника.	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс

		Ответы на вопросы	этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Праздники мусульман.	Участвуют в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Любовь и уважение к Отечеству.	Готовят сообщения по выбранным темам.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам.	Контроль подготовки творческих проектов.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам.	Контроль подготовки творческих проектов	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам.	Контроль подготовки творческих проектов	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам.	Контроль подготовки творческих проектов	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
---	---------------------------------------	---	--

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами духовные ценности»	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека	Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Верования древних христиан».	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия, христианство, православие» экскурсия	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Верования древних христиан».	Коллективная рефлексия. предусмотренная электронном сопровождении и уроку экскурсия	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Ценность родства и семейные ценности	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической таблицы	беседа	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых

			религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Семейные праздники как одна из форм исторической памяти	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Знать нравственные нормы бытия, понятия о добре и зле.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку беседа	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Образцы нравственности в культурах разных народов	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Знать нравственные нормы бытия, понятия о добре и зле.	Самостоятельная работа опрос	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам к тексту. Заполнение хронологической таблицы	творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия, христианство, православие»	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Нравственный образец богатыря	Беседа по вопросам учителя. Чтение текста с комментированием. Самостоятельная работа с источниками. Работа с иллюстрациями. Работа в паре. Коллективная проверка	викторина	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Дворянский кодекс чести	Уметь различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям.	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение	Мацыяк Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

		таблицы.	
Джентльмен и леди	Самостоятельное чтение текста в учебнике. Беседа по вопросам к тексту. Работа с иллюстрациями и фотографиями	Заполнение таблицы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Государство и мораль гражданина	Беседа по презентации «Христианские прашники». Комментированное чтение текста. Выполнение иллюстрации к прочитанному	Иллюстрирование прочитанного	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Образцы нравственности в культуре Отечества	Знать основные праздники и особенности церковного календаря. Понимать смысл основных христианских таинств и осознавать их важность в жизни христианина.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Мораль защитника Отечества	Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями, подбирать иллюстративный материал. Составить модуль морали защитника Отечества	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Порядочность. Интеллигентность	Защита творческих работ	защита творческих работ конкурс сочинений	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятия «притча», «бодхисатва». Объяснять смысл	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое

	монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития.	беседа	пособие. 4 класс
Что значит «быть нравственным» в наше время?	Самостоятельное чтение текста в учебнике. Беседа по вопросам к тексту. Работа с иллюстрациями и фотографиями.	Самостоятельная работа с источниками информации	Мацьяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Добро и зло	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении и к уроку мини-сочинение	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Долг и совесть	Чтение текста с коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника)	Самостоятельная работа с источниками информации беседа	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Честь и достоинство	Чтение текста с коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника)	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении и к уроку конкурс рисунков	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Высшие нравственные ценности	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам учителя. Составление таблицы. Работа с терминологическим словарем	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении и к уроку тестирование	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Идеалы	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической	Групповая исследовательская работа	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы

	таблицы. Работа по диску	экскурсия	исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Принципы морали	Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями. Знать принципы морали	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. конкурс сочинений	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Методика создания морального кодекса в школе	Защита творческих работ	защита творческих работ конкурс сочинений	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Нормы морали. Этикет.	Комментированное чтение текста и беседа по вопросам в учебнике. Работа с иллюстрациями. Весела по презентации «Иудаизм — самая древняя религия».	Иллюстрирование прочитанного	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 "класс
Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против»	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и	Самостоятельная работа	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Образование как нравственная норма	коллективная беседа по вопросам к ним.		
Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.	Работа с текстом. Иллюстрирование прочитанного. Просмотр отрывка из фильма «Иудейские праздники»	Иллюстрирование прочитанного викторина	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	Самостоятельная работа	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля		Мини - сочинение	Емельянова Т. В. Основы религиозных

«Основы православной культуры»			культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	Мини - сочинение	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	Объяснять происхождение слова семья, род. Формирование понимания, что семья - это основа моральных устоев человека.	Мини - сочинение	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	Использование блок - пакетов с заданиями, работа на карточках, заполнение схем и таблиц. Знать термины: долг свобода, ответственность, труд.	Самостоятельная работа по карточкам	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	Знать понятия и умения применять их на практике: отечество, любовь, уважение, патриотизм, великая сила нравственности, народ. Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий. Расширение представлений о родине, родном крае.	Самостоятельная работа	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	Защита творческих работ по изученным темам	защита творческих работ проект	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Повторение. Семья,	Защита	защита	Мацяяка Е. В.

семейные ценности. Защита творческих работ	творческих работ по изученным темам	творческих работ проект	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
---	-------------------------------------	-------------------------	--

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Россия – наша Родина	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Родина	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Духовные ценности человечества. Культура. Религия	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	Основные понятия: Родина, государство, мировое дерево, семья, родословное древо. Учебно-исследовательская и проектная деятельность родословное древо.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Золотой город Иерусалим	Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Иерусалим».	Творческая работа «Составление предложений о городе Иерусалиме»	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Евреи. Иудаизм	Беседа, комментированное чтение, работа с текстом и иллюстрациями. Просмотр фильма «Верования древних христиан».	Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера,	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

		язычество. Словарная работа: духовные ценности, обычаи, традиции, философия, этика. посещение археологического музея или археологической экспозиции в краеведческом музее.	
Тора	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической таблицы	Словарная работа: Библия, свиток. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: музей «Храм Книги» в Иерусалиме	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Мир и человек в иудаизме	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Знать нравственные нормы бытия, понятия о добре и зле.	Межмодульные связи: представления о происхождении мира и человека в различных религиозных культурах. Словарная работа: заповедь, грех, праведник. Ноев ковчег (рисунок или поделка).	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
Праотец Авраам. Союз с Богом	Словарная работа: патриарх, праотец, идол.	Самостоятельная работа	Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4

			класс
Патриархи еврейского народа	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам к тексту. Заполнение хронологической таблицы	творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия .христианство, православие»	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Моисей. Исход из Египта	Беседа по вопросам учителя. Чтение текста с комментированием. Самостоятельная работа с источниками. Работа с иллюстрациями. Работа в паре. Коллективная проверка	Заполнение таблицы.	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Дарование Торы	Межмодульные связи: пророки в различных религиозных культурах. Словарная работа: пророк.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Разрушение Храма	Уметь различать священные сооружения по их характерным архитектурным особенностям. Работа с иллюстрациями и фотографиями	Творческая работа «Продолжить предложение «Храм - это...». Заполнение таблицы	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
Века рассеяния	Комментированное чтение текста. Выполнение иллюстрации к прочитанному. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: фотовыставка «Синагоги в городах и странах мира».	Иллюстрирование прочитанного	Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс
О чем говорит еврейский Закон	Знать основной еврейский закон	Словарная работа. Учебно-исследовательская и проектная	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

		деятельность: выдающиеся еврейские мыслители – Гилель, Акива, Маймонид.	
Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения	Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями, подбирать иллюстративный материал. Обсуждать, выбирать и готовиться к творческой работе, использовать мультимедийные средства, составить план работы	Самостоятельн ая работа учащихся но составлению плана будущей творческой работы.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Традиции. Еврейский костюм	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Традиции. Важные события жизни	Знать основные традиции и обычаи еврейского народа. Объяснять смысл монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития.	Коллективная рефлексия, предусмотренн ая в электронном сопровождении к уроку	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Еврейский календарь	Самостоятельное чтение текста в учебнике. Беседа по вопросам к тексту. Работа с иллюстрациями и фотографиями.	Самостоятельн ая работа с источниками информации	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Традиции. Еврейская семья	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи	Коллективная рефлексия, предусмотренн ая в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Не совсем обычный	Чтение текста с	Самостоятельн	Марченко О. Б. Основы

урок. Традиционный еврейский дом	коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника) Знать отличие традиционной еврейской семьи	ая работа с источниками информации	религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Праздники начала года	Чтение текста с коллективным обсуждением. Самостоятельная работа с источниками (в объеме учебника)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Ы. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Основные праздники. Песах и Шавуот	Комментированное чтение текста. Беседа по вопросам учителя. Знакомство с основными праздниками Работа с терминологическим словарем	коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Основные праздники. Ханука и Пурим	Работа с текстом и иллюстрациями. Ответы на вопросы. Заполнение хронологической таблицы. Работа по диску	Групповая исследовательская работа	Марченко О. П. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Царица-Суббота	Творчески самостоятельно работать на выбранную тему под руководством учителя, редактировать, обсуждать с родителями. Обсуждать, выбирать и готовиться к творческой работе, использовать мультимедийные средства, составить план работы	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых ^ религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Не совсем обычный урок. Синагога	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Евреи во времена Древней Руси	Комментированное чтение текста и беседа по вопросам в учебнике. Работа с иллюстрациями. Весела по презентации «Иудаизм — самая древняя религия».	Иллюстрирование прочитанного	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс

Евреи в истории и культуре России	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике)	Учебно-исследовательская и проектная деятельность:	Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Евреи в СССР и современной России	Коллективная беседа по вопросам к ним. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: древние еврейские поселения на территории Руси	знаменитые евреи, внесшие вклад в историю и культуру России	
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность: Великая Отечественная война в истории каждой семьи. Мемориал Яд ва Шем в Иерусалиме.	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	устный опрос по вопросам	Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Закрепление изученного материала. Защита творческих работ	Работа с текстом и иллюстрациями. Самостоятельная работа с источниками (в учебнике) и коллективная беседа по вопросам к ним.	Защита творческих работ	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.	Объяснять происхождение слова семья, род. Формирование понимания, что семья - это основа моральных устоев человека.	Мини – сочинение. Объяснение устройства мира в буддизме. Что такое карма?	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Использование блок - пакетов с заданиями, работа на карточках, заполнение схем и таблиц. Знать	Самостоятельная работа по карточкам	Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.

	термины: долг свобода, ответственность, труд.		культур. Методическое пособие. 4 класс
Любовь и уважение к Отечеству. Россия наша Родина.. Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.	Знать понятия и умения применять их на практике: отечество, любовь, уважение, патриотизм, великая сила нравственности, народ. Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий. Расширение представлений о родине, родном крае.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм.»	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Повторение. Защита творческих работ	Защита творческих работ по изученным темам	Защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Повторение. Семья, семейные ценности. Защита творческих работ	Защита творческих работ по изученным темам	Защита творческих работ	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Темы / основное содержание по темам	Основные виды деятельности учащихся	Форма текущего контроля	Оценочные средства
Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.	Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять.	Творческая работа «Составление предложений со словами духовные ценности»	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Культура и религия. Буддизм. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.	Создают мотивацию и механизм восприятия всего курса учебно-воспитательной программы, как единого процесса усвоения ценностей право- славной культуры	Творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия, буддизм»	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

<p>Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий</p>	<p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей)</p>	<p>Коллективная рефлексия. предусмотренная электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, обществ</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>. Буддийские священные книги Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком</p>	<p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийские священные книги . О священных книгах «Данджур и «Ганджур».</p>	<p>Устанавливают логическую связь понятий Родина, человек, история, культура.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийская картина мира . Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.</p>	<p>Устанавливают связь понятий Родина и вера для буддиста. Осознают свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) своего Отечества.</p>	<p>Творческая работа «Составление предложений со словами культура, религия буддизм»</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>

<p>Буддийская картина мира . О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.</p>	<p>Развивают ассоциативное мышление необходимого для понимания , раскрытия образов.</p>	<p>Самостоятельная работа по карточкам</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Добро и зло . О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.</p>	<p>Формируют представление о Родине, как совокупности жизненно важных ценностей, что создает желание изучать духовное и культурное наследие, приобщаться к нему и сохранять</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы. творческая работа</p>	<p>Мацьяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.</p>	<p>Заполнение таблицы</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие .Сострадание. Далай Лама.</p>	<p>Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.</p>	<p>Иллюстрирование прочитанного</p>	<p>Обернихина Г. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>

<p>Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами буддийской религии.. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении и к уроку</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.</p>	<p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.</p>	<p>Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Творческая работа учащихся</p>	<p>. Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.</p>	<p>Защита творческих работ</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс</p>

Обобщающий урок.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Самостоятельная работа с источниками информации	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Буддизм в России Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.	Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей)	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Путь духовного совершенствования . Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.	Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.	Самостоятельная работа с источниками информации	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс
Буддийское Учение о добродетелях . О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.	Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс

<p>Буддийское Учение о добродетелях.</p>	<p>Формируют понимание культуры как совокупности результатов материальной и духовной деятельности человека, сравнивают, оценивают (исходя из социальных и личностных ценностей)</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийские символы . О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами буддийской религии.. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение</p>	<p>Групповая исследовательская работа</p>	<p>Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое подношение.</p>	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами буддийской</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.</p>	<p>Мацыяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».</p>	<p>Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества</p>	<p>Иллюстрирование прочитанного</p>	<p>Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 "класс</p>

<p>Буддийский храм Буддийский храм. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме</p>	<p>Учатся дружелюбному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>	<p>Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Буддист</p>	<p>Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры.</p>
<p>Буддийский календарь .Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.</p>	<p>Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.</p>	<p>Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку</p>	<p>Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебн.</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.</p>	<p>Иллюстрирование прочитанного</p>	<p>Савченко К. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам.</p>	<p>Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.</p>	<p>Самостоятельная работа «Составить предложения со словами буддизм.</p>	<p>Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.</p>	<p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества</p>	<p>устный опрос по вопросам</p>	<p>Емельянова Т. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. Методическое пособие. 4 класс</p>
<p>Творческая работа учащихся.</p>	<p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий</p>	<p>Защита творческих работ</p>	<p>Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы</p>

			мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Сообщения учащихся по выбранной теме. Творческая работа учащихся.	Готовят сообщения по выбранным темам	устный опрос по вопросам	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Презентация творческих проектов учащихся Творческая работа учащихся.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	Защита творческих работ	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс
Обобщающий урок	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	устный опрос по вопросам	Мацяяка Е. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 59 листов
Директор МАОУ «Лицей № 2»
Сафина Г. З. Сафина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска
от 28 августа 2016 года № 1
Матвеева /Матвеева Е.А./
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Минизянова /Минизянова Р.Р./
подпись Ф.И.О.
01.09. 2016 года